Дата поступления рукописи в редакцию: 19.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 23.03.2026 г.
DOI: 10.24412/2224-9133-2026-2-411-414

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

ЛУКАШЕНКО Дмитрий Владимирович,
доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, г. Москва, Российская Федерации,
e-mail: dim-mail-ru@mail.ru

ОСОЗНАНИЕ ВИНЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос осознание вины, которое является показателем сформированности самосознания и приводит осужденного к пересмотру своих взглядов, установок, изменяет его направленность личности в позитивном отношении.*

Ключевые слова: *осознание вины, самосознание, личность, ценности, исправление, самооценка.*

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department of Criminal Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law of the Vladimir Law Institute

LUKASHENKO Dmitry Vladimirovich
Chief Researcher of the Research Institute of the Russian Federal Penitentiary Service, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Moscow, Russian Federation

AWARENESS OF GUILT AS AN INDICATOR OF SELF-AWARENESS

Annotation. *The article examines the issue of awareness of guilt, which is an indicator of the formation of self-awareness and leads the convict to reconsider his views, attitudes, and changes his personality orientation in a positive way.*

Key words: *awareness of guilt, self-awareness, personality, values, correction, self-esteem.*

Вину в совершенном преступлении не признают почти половина осуждённых. Вместе с тем признание вины не означает ее осознание в качестве духовно-нравственного критерия исправления.

Опрос воспитателей колонии показал, что если у воспитанников не сформирована духовно-нравственная сфера, то признание вины осуществляется на поверхностном уровне и не затрагивает его ценности. Такое положение приводит к тому, что несовершеннолетний осужденный полностью и твердо не встал на путь исправления, а его поведение детерминируется сиюминутными мотивами. Поэтому именно осознание вины является показателем сформированности самосознания, которое приводит осужденного к пересмотру своих взглядов, установок, изменяет его направленность личности в позитивном отношении.

Осознание вины, как одной из важных ценностей духовно-нравственной сферы, может быть свидетельством положительного отношения личности к другим людям, общественным нормам и требованиям. Оно предполагает развитое нрав-

ственное самосознание и самооценку на основе интериоризированных норм. Осознание вины распространяется и на внутренние побуждения личности. Диалектический взгляд на категорию вины ставит вопрос о личной ответственности как общественном требовании, обращенном подростком к самому себе. Очевидно, таким образом, что осознание осужденными колонии вины в совершенном преступлении является одной из причин осознания ими моральной ответственности перед обществом и государством, а это имеет первостепенное значение для исправления их личности.

Осознание вины в совершенном преступлении, как правило, влечет и осознание справедливости назначенного судом наказания. Если осужденный переживает чувство вины за содеянное, то он в целом признает и правомерность применения к нему наказания. Наказание осужденным может быть признано справедливым только на основе признания совершения преступления. Поэтому признание осужденным справедливости отбываемого наказания можно рассматривать как следствие признания им вины в совершенном преступлении, то есть как более высокий уровень развития его духовно-нравственной сферы.

Довольно широкое распространение среди осужденных отрицание своей вины не может быть объяснено однозначно. Это явление обусловлено как внешними, так и внутренними причинами. Среди внешних причин первая по счету, но не по важности, вызвана ошибками судов при рассмотрении уголовных дел, результатом которых является вынесение несправедливых приговоров. Точное количество таких приговоров установить сложно. Об этом можно лишь косвенно судить по данным, характеризующим количество приговоров судов, отмененным или измененным в кассационном порядке вышестоящими инстанциями. Вынесение несправедливых приговоров неизменно отражается в сознании и психологии осужденных, причем в явно преувеличенных масштабах, что порождает у них представление о несправедливости осуждения и уголовного наказания [5; 8].

Среди внешних причин, влияющих на отрицание осужденными своей вины в совершении преступления, следует назвать непроверенную, необъективную и негативную деятельность правозащитников, правозащитных организаций, иногда и необъективное освещение средств массовой информации.

Осознание вины способствует в большей мере мобилизации духовных сил личности на исправление, что зачастую становится их жизненной перспективой, заглушая чувство отчаяния. Не случайно по этому поводу 86% опрошенных нами воспитателей колонии считают, что исправлению, сравнительно с другими категориями, значительно эффективнее поддаются воспитанники, постоянно осознавшие свою вину в совершенном преступлении.

Среди внутренних причин непризнания вины в совершении преступления довольно широкое распространение среди осужденных следует искать в так называемых механизмах психологической защиты (неадекватная защищенность).

Известно, что идея разработки психологической защиты, как элемента облегчения человеком трудностей, принадлежит З. Фрейду [6]. В общем виде суть психологической защиты сводится к следующему: она выражается обычно сдвигом в системе психологических установок, который происходит у человека в связи с какими-либо постигшими его неудачами или неприятностями. В результате этого меняется субъективное, эмоциональное отношение человека к объективной ситуации либо к самому себе. Такое изменение установок может ослабить отрицательные психологические последствия неприятного события [7]. Особенностью психологической защиты осужденных является то, что она носит неадекватный характер с точки зрения их поведения, совершения ими преступления и осознания вины. В условиях лишения свободы это позволяет им легче выжить, быстрее адаптироваться к отрицательной группе, которая имеет свой «общак» и «защитит», и «обогреет».

Познание сущности осознания вины в формировании духовно- нравственных ценностей воспитанников колонии является познанием его закономерностей, под которыми понимается объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений данного процесса, характеризующая его развитие. В данном случае такая связь прослеживается в отношении степени осознания вины людьми, осужденными за различные преступления и к разным срокам лишения свободы, назначенных судом. Так, среди осужденных на срок от 7 до 10 лет лиц, которые полностью осознали свою вину, в четыре с лишним раза меньше тех лиц, которые осуждены на срок до одного года. Такая же закономерность наблюдается между степенью осознания вины и количеством судимостей к лишению свободы: с увеличением их числа уменьшается удельный вес тех осужденных, которые полностью осознают себя виновными в совершении преступления.

Данные наших исследований полностью согласуются с исследованиями В.А. Елеонского. И хотя отрезок времени между этими исследованиями составляет более 40 лет, такая закономерность не нарушается. Значит, воспитательная работа, направленная на формирование такой духовно-нравственной ценности, как осознание

осужденными своей вины за совершенное преступление, с большей интенсивностью должна проводиться в воспитательной колонии с лицами, неоднократно судимыми к лишению свободы и отбывающими длительные сроки наказания.

В нашем исследовании была выявлена и другая закономерность. Установлено, что осужденные за различные преступления по-разному осознают свою вину: не осознают свою вину чаще всего лица, осужденные за преступления, совершение которых сопровождается с применением насилия. Эти преступления совершаются под влиянием алкоголя, наркотиков, в агрессивном состоянии. Основными мотивами такого поведения являются мотивы, связанные с самоутверждением путем психического насилия с применением физической силы, путем угроз, запугивания, бравады, преувеличения своих заслуг.

Именно поэтому, как показало исследование, мотивами совершения преступления этими осужденными являлись: боязнь показаться трусом в глазах компании, поиск развлечений, желание ходить в героях, пренебрежение к правилам общественного порядка, стремление показать свое отрицание положительных норм поведения.

Все эти особенности личности «насильников» и их преступления являются той основой, на которой у них формируется извращенное понимание осознания своей вины в структуре духовно-нравственных ценностей. Довольно длительное бездуховное и безнравственное поведение таких лиц стимулирует у них появление одного из защитных механизмов – в данном случае отношение к наказанию как несправедливому.

При анализе этих данных необходимо обратить внимание на следующее: во-первых, в процессе формирования духовно-нравственных ценностей необходимо учитывать принцип индивидуального подхода к различным категориям осужденных и, во-вторых, эффективное формирование у воспитанников чувства осознания своей вины как одного из элементов духовно-нравственных ценностей в условиях колонии возможно. Это происходит за счет средств, методов и форм воспитательного воздействия. И если среди осужденных на почве различных морально-психологических явлений возникают неправильные представления по поводу своей вины в совершенном преступлении, то это свидетельствует о том, что процесс формирования у воспитанников духовно-нравственных ценностей в условиях колонии осуществляется еще не в полную мер. Очевидно, что педагогическая наука должна оказать персоналу воспитательной колонии незамедлительную помощь в овладении научной методикой реализации эффективности этого процесса.

Список литературы:

[1] Швырев Б. А. Порядок организации обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников воспитательных колоний / Б. А. Швырев, А. В. Вилкова, В. МС. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2020. С. 165-173.

[2] Вилкова А. В. О нравственных качествах молодых ученых / А. В. Вилкова, Я. Н. Полякова // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 3(64). С. 107-112.

[3] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Полякова Я. Н. Подготовка научных кадров высшей квалификации для уголовно-исполнительной системы: проблемы и стратегии развития // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2025. № 4(110). С. 189-195.

[4] Ковтуненко Л. В., Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта в профессиональном становлении молодого ученого // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2025. № 3. С. 62-65.

[5] Вилкова А. В., Дмитриев Г. Г. Коллектив сотрудников в уголовно-исполнительной системе / В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. ежеквартальное научно-практическое издание. Москва, 2025. С. 67-71.

[6] Вилкова А. В., Фадеева С. А., Полякова Я. Н. Дополнительное профессиональное образование сотрудников уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 38-44.

[7] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Делинквентность несовершеннолетних социально-педагогическая запущенность / В сборнике 3 года вместе: закон, порядок, справедливость. Сборник научных статей Международного форума, посвященного Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Луганск, 2025. С. 36-38.

[8] Казберов П.Н., Вилкова А. В. Системное планирование профессиональной подготовки пенитенциарных психологов к работе с лицами, осужденными за террористические и экстремистские преступления / В сборнике: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 26-33.

[9] Вилкова А. В., Лещенко С. А. Неблагополучная семья как фактор дисгармоничного развития нравственного сознания личности / В сбор-

никe: Экстремальная психология и педагогика: современные тенденции и перспективные исследования. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 105-111.

[10] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

[11] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

References:

[1] Shvyrev B. A. Procedure for Organizing Fire-Technical Minimum Training for Employees of Educational Colonies/B. A. Shvyrev, A. V. Vilkova, V. MS. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2020. S. 165-173.

[2] Vilkova A.V. On the moral qualities of young scientists/A.V. Vilkova, Y. N. Polyakova//Bulletin of the Samara Law Institute. 2025. № 3(64). S. 107-112.

[3] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Polyakova Y. N. Training of highly qualified scientific personnel for the penitentiary system: problems and development strategies//Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025. № 4(110). S. 189-195.

[4] Kovtunenko L.V., Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject in the professional development of a young scientist//Bulletin of Voronezh State University. Series: Higher Education Challenges. 2025. № 3. S. 62-65.

[5] Vilkova A. V., Dmitriev G. G. Collective of employees in the penitentiary system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. quarterly scientific and practical publication. Moscow, 2025. S. 67-71.

[6] Vilkova A. V., Fadeeva S. A., Polyakova Y. N. Additional professional education of employees of the penitentiary system//In the collection: Penitentiary and post-penitentiary resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 38-44.

[7] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Delinquency of minors social and pedagogical neglect/In the collection 3 years together: law, order, justice. Collection of scientific articles of the International Forum dedicated to the Day of reunification of the DPR, LPR, Zaporizhzhya and Kherson regions with the Russian Federation. Lugansk, 2025. S. 36-38.

[8] Kazberov P.N., Vilkova A.V. Systematic planning of professional training of penitentiary psychologists to work with persons convicted of terrorist and extremist crimes/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising studies. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 26-33.

[9] Vilkova A. V., Leshchenko S. A. Dysfunctional family as a factor in the disharmonious development of moral consciousness of the individual/In the collection: Extreme psychology and pedagogy: modern trends and promising research. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 105-111.

[10] Vilkova A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.

[11] Sages of Russia ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство **«ЮРКОМПАНИ»** издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.