Дата поступления рукописи в редакцию: 19.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 23.03.2026 г.
DOI: 10.24412/2224-9133-2026-2-235-241

КАШКИНА Екатерина Валерьевна,
кандидат юридических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и
правоохранительной деятельности Юридического института
РУТ (МИИТ),
e-mail: 000049@bk.ru

ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СРЕДЕ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. *В статье рассматривается проблема межличностных отношений в среде осужденных. Деформация общения осужденных возникает под влиянием изоляции, стереотипизации восприятия лиц, обладающих криминальным профессионализмом. Криминогенное общение в среде осужденных - это особый вид их общения, который возникает в результате проявления деформации этого явления в местах лишения свободы.*

Ключевые слова: *межличностные отношения, осужденные, конфликт, исправительное учреждение, криминализация.*

KASHKINA Ekaterina Valeryevna,
Candidate of Legal Sciences,
Associate Professor Leading researcher
of the Federal Scientific Research Institute
of the Federal Penal Correction Service of Russia
Associate Professor of the Department of Criminal Law,
Criminal Procedure, and Law Enforcement
at the Law Institute of RUT (MIIT)

PSYCHOLOGY OF INTERPERSONAL RELATIONS AMONG CONVICTS

Annotation. *The article examines the problem of interpersonal relationships among convicts. The deformation of communication between convicts occurs under the influence of isolation, stereotyping the perception of persons with criminal professionalism. Criminogenic communication among convicts is a special type of their communication, which arises as a result of the manifestation of the deformation of this phenomenon in places of deprivation of liberty.*

Key words: *interpersonal relations, convicts, conflict, correctional institution, criminalization.*

Межличностные отношения в среде осужденных представляет собой определенную сформировавшуюся субкультуру. Субкультура связана не просто с особенностями общения преступников, а с самостоятельным его видом, качественно отличающимся от всех других видов, – криминогенным.

Деформация общения осужденных возникает под влиянием изоляции, стереотипизации восприятия лиц, обладающих криминальным профессионализмом. Криминогенное общение, обусловленное преступной деятельностью, – это особый вид общения, который возникает в результате проявления деформации общения в местах лишения свободы. Оно характеризуется повышенной стрессогенностью, конфликтностью, жесткой ролевой заданностью и конспиративностью, используется для установления недозволенных связей, обмена преступным опытом, создания предпосылок, подготовки, маскировки умышленных преступлений посредством психического (информационного) насилия, а также для снятия эмоционального напряжения путем интерагрессии и аутоагрессии (А.Н. Сухов, 1993).

Криминогенное общение – результат социально-психологической адаптации к условиям исправительных учреждений и субкультуре, существующей в них («другой жизни»), тюремным

традициям и обычаям. Результаты проведенных А.Н. Суховым исследований криминогенного общения позволили выделить разновидности деформации общения осужденных:

- изоляционную, возникающую в связи с фрустрацией, режимными ограничениями, проявляющуюся в стрессогенности общения, агрессивности и криминогенности;
- нравственную, являющуюся следствием негативных стереотипов восприятия, из-за чего взаимодействие между осужденными приобретает характер отчуждения;
- криминальную, образующуюся вследствие преступной деятельности лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, обмена преступным опытом.

Деформация общения в среде осужденных затрагивает изменение всех его компонентов: информационного, перцептивного, интеракционного.

Критериальные признаки криминогенного общения осужденных следующие: антиобщественная направленность недозволенных связей и содержания сообщений; сфера действий; стрессогенность; повышенная конфликтность; жесткий нормативно-ролевой характер; организующая роль в приготовлении групповых преступлений; специфика приемов изучения членов групп и каналов связи, конспиративность; использование условных речевых и неречевых средств - связи; эмоциональность (экспрессия психологического воздействия) и др. Возникновение криминогенного общения в среде осужденных во многом связано с деформацией должностного общения работников колоний с осужденными. В связи с этим возникает необходимость формирования профессионально грамотного общения сотрудников исправительно-трудовых учреждений с осужденными. Однако криминогенное общение в среде осужденных так и не стало предметом специального исследования.

Концептуальная не разработанность данной проблемы, её практическая значимость для обоснования путей перестройки деятельности исправительно-трудовых учреждений обусловили выбор темы диссертационного исследования.

В качестве объекта исследования выступает система общения в среде осужденных мужского пола, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Что же касается предмета изучения, то им в данном случае является криминогенное проявление деформации межличностного, группового и массового общения осужденных мужского, отбывающих наказание в исправительно-трудовых учреждениях всех видов режима, за исключением колоний, где отбывают наказание несовершеннолетние и совершившие преступления по неосторожности.

Криминогенное общение используется для обмена преступным опытом, создания предпосылок, приготовления, маскировки и совершения преступлений с помощью психологического воздействия. Криминогенное общение осужденных есть проявление деформации этого социально-психологического явления в особых условиях отбывания наказания в местах лишения свободы. Деформация общения осужденных возникает под влиянием изоляции, стереотипизации восприятия лиц, обладающих криминальным профессионализмом, нарушений должностного общения сотрудников учреждений ФСИН России. Между криминогенным общением и преступной деятельностью существует взаимосвязь.

В процессе психофизиологической адаптации осужденных к условиям отбывания уголовного наказания может возникать изоляционная деформация их общения, что приводит к его стрессогенности и проявляется в интер или аутоагрессии.

Нравственная деформация общения осужденных возникает в силу негативного содержания их стереотипов восприятия я находит выражение в насилии. Криминальная деформация общения определяется необходимостью маскировка преступной деятельности, страхом и боязнью разоблачения, попыткой субъекта уйти от ответственности.

Криминальные конфликты могут возникать в процессе социально-психологической адаптации осужденных к среде в силу деформации их общения. Между ролевые конфликты неизбежны между активистами и нарушителями режима, а также в процессе самоутверждения новичков среди отрицательной части и в ходе их принудительной адаптации к малым отрицательным группам осужденных.

Межличностные конфликты - наиболее существенный признак криминогенного общения осужденных. Они могут возникать под влиянием должностной деформации общения сотрудников учреждений ФСИН России, изоляционной, нравственной деформации общения лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы.

Слухи могут использоваться для разрешения конфликтов, приводя к криминогенным ситуациям в учреждениях ФСИН России. Информационный способ совершения преступлений является наиболее изощренным, т.к. в данном случае используются не физические действия, а психическое воздействие, что позволяет нередко субъектам слухов уйти от уголовной ответственности.

Групповое общение используется для приготовления, совершения и маскировки преступлений. С помощью общения устанавливаются недозволенные связи, готовится план, принимаются решения о распределении ролей, месте, времени, способах совершения преступлений, а также их маскировки.

Массовое общение осужденных влияет на возникновение, развитие и исход групповых эксцессов в учреждениях ФСИН России. Под воздействием общения, локальные конфликты, переходят, на более опасный уровень развития криминогенных ситуаций, вплоть до эксцессов.

Исход групповых эксцессов также зависит от состояния общения осужденных: его стрессогенности возникновения слухов.

Эффективность использования возможностей психологического воздействия общения в целях предотвращения и пресечения криминогенных ситуаций в учреждениях ФСИН России, зависит от психологической подготовленности сотрудников ФСИН оказывать психологическое воздействие на криминогенное общение осужденных.

Впервые определены социально-психологические причины криминогенного общения в среде лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, связанные с: а) проявлением изоляционной деформации в период психофизиологической адаптации осужденных к условиям учреждениях ФСИН России;

Динамика криминогенных конфликтов между осужденными, которая включает в себя три основных стадии: предконфликтную ситуацию, осознание, анализ и разрешение конфликтов; исход; доказано, что большинство преступлений является результатом конфликтов; в качестве средств их разрешения используется информационное, психическое насилие - слухи, угроза, приводящие к телесным повреждениям и убийствам; выявлена роль группового общения осужденных я распределении ролей, выработке плана, места, времени, способов маскировки преступлений, а также в формировании решимости их совершить, установлении недозволенных связей о представителями организованной преступности.

Определены основные стадия и механизм воздействия массового общения осужденных на развитие групповых эксцессов в исправительно-трудовых учреждениях. Установлено, что массовое общение осужденных играет большую роль в формировании больших групп, их единых целей, решимости совершить преступление.

Проанализирована практика психологического воздействия сотрудников ФСИН на криминогенное общение осужденных и намечены конкретные пути повышения ее эффективности, связанные с ресоциализацией лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и формированием профессионально грамотного общения работников колоний.

Адекватное объяснение причин и механизма преступлений в учреждениях ФСИН России, возможно на основе обращения к сущностным характеристикам уголовного наказания, социальной изоляции. Одной из таких характеристик является общение лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Социальная изоляция выражается в деформации объема и содержания общения осужденных, выступающей нередко в качестве механизма их вторичной личностной деформации и приводящей к криминогенным последствиям. Деформация общения осужденных выступает мотивообразующим фактором. Криминальная мотивация осужденных определяется не просто индивидуально-психологическими особенностями, а их соответствием нормам, стереотипам восприятия. Это толкает осужденных на создание «ореола» личности, соответствующего представлениям о той или иной роли. Происходит все это в процессе общения лиц, отбивающих наказание в местах лишения свободы.

Критериальные признаки криминогенного общения осужденных представляют собой: антиобщественную направленность недозволенных связей и содержания сообщений. Сфера действий (передача преступного опыта, установление недозволенных связей, приготовление, совершение и маскировка преступлений); специфика причин возникновения (проявления изоляционной, нравственной и криминальной деформации); стрессогенность общения; повышенная конфликтное; жесткий нормативно-ролевой характер, атрибутивность; использование условных средств связи; организующая роль в приготовлении групповых преступлений: конспиративность, своеобразие механизма психического воздействия.

Криминогенное общение в среде осужденных - это особый вид их общения, который возникает в результате проявления деформации этого явления в местах лишения свобода, характеризуется повышенной стрессогенностью, конфликтностью, жесткой ролевой заданностью и конспиративностью, используется для установления недозволенных связей, обмена преступным опытом, создания предпосылок, выработки плана, решимости, распределения ролей, определения места, времени и способов, т.е. приготовления, маскировки, умышленного совершения преступлений посредством психического (информационного) насилия, а также снятия эмоционального напряжения путем интер и ауто-агрессии.

Функция криминогенного общения осужденных: коммуникативно-атрибутивная функция. В процессе криминогенного общения происходит вторичная деформация личности осужденных, обмен антиобщественной информацией, ее передача и прием, установление недозволенных связей. В качестве условных средств общения осужденные используют вербальные и невербальные средства. Выявлены также и другие функции: обмена опытом преступности; познавательная (диагностическая); организующая; аффективно-побудительная; компенсаторная.

Исследование криминогенного общения осужденных связано с различными трудностями, что предъявляет особые требования к методике исследования данного феномена. Исследование носило ретроспективный характер. Для исследования криминогенного общения осужденных разработаны специальные показатели, которые затем были заложены в конкретные методики. Надежность данных обеспечивалась за счет использования районированной выборки; тщательного соблюдения процедурных моментов; применения комплекса взаимопроверяющих и взаимодополняющих; количественного анализа типичных ситуаций; репрезентативности данных. В ходе исследования использовались как апробированные, традиционные, так и оригинальные, специально созданные методики. Разработаны этические и правовые ограничения, регламентирующие применение ряда методов исследования криминогенного общения в среде осужденных.

В качестве причин криминогенного общения в среде осужденных, выступают проявления изоляционной деформации, которая искажает все компоненты общения (информационный, перцептивный, интерактивный); нравственной, в основе которой лежит негативная стереотипизация восприятия осужденных; криминальной, являющейся инструментом криминального профессионализма.

Степень нравственной и криминальной деформации общения в среде осужденных во многом зависит от деформации должностного общения сотрудников ФСИН, их стереотипизации восприятия, установления недозволенных связей с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

Полученные результаты показывают, что почти абсолютное большинство преступлений связано с конфликтами среди осужденных.

Общение играет большую роль в образовании группировок осужденных, а также в приготовлении и совершении групповых преступлений. Члены таких группировок поддерживают устойчивые незаконные связи с лицами, отбывающими наказание в других учреждениях ФСИН, и представителями организованной преступности, находящимися на свободе.

Массовое общение обладает свойством психологического воздействия, влияет на возникновение, развитие и исход групповых эксцессов в учреждениях ФСИН. Выделено три стадии массового общения осужденных в условиях групповых эксцессов.

Воздействие на криминогенное общение осужденных основывается на устранении различных видов его деформации путем использования теории и практики ресоциализации. Результаты анализа практики психологического воздействия на криминогенное общение осужденных позволили наметить пути ее совершенствования, организовать специальную психологическую подготовку по формирование профессионально грамотного общения сотрудников ФСИН.

Но роль криминогенного общения в приготовлении и совершении преступлений можно признать лишь в том случае, если оно связано с деятельностью, т.к. преступление – есть не что иное, как уголовно наказуемое деяние.

Необходимость маскировки преступной деятельности, страх и боязнь разоблачения, стремление правонарушителей при этом уйти от ответственности приводят к созданию специальной системы общения, его криминальной деформации.

Но общение само воздействует не деятельность. Криминогенное общение обслуживает сферу преступности, обеспечивая ее приготовление и маскировку.

Выделенные критерии позволили сформулировать определение, виды деформации данного социально-психологического феномена и обосновать пути воздействия на него.

Критерии криминогенного общения осужденных выделяют следующие: антиобщественная направленность недозволенных связей и содержания сообщений; сфера действий (передача преступного опыта, установление недозволенных связей, приготовление, совершение и маскировка преступлений); специфика причин возникновения (проявления изоляционной, нравственной и криминальной деформации); стрессогенность общения; конфликтность; жесткий нормативно-ролевой характер, атрибутивность; использование условных средств связи; организующая роль в приготовлении групповых преступлений: конспиративность, своеобразие механизма психического воздействия.

Криминогенное общение в среде осужденных – такой вид общения, который возникает в результате проявления деформации в местах лишения свободы и характеризуется повышен-

ной стрессогенностью, конфликтностью, жесткой ролевой заданностью и конспиративностью, используется для установления недозволенных связей, обмена преступным опытом, создания предпосылок, выработки плана, решимости, распределения ролей, определения места, времени и способов, т.е. приготовления, маскировки, умышленного совершения преступлений посредством психического (информационного) насилия, а также снятия эмоционального напряжения путем интер - аутоагрессии.

Функция криминогенного общения осужденных – коммуникативно-атрибутивная функция. В процессе криминогенного общения происходит вторичная деформация личности осужденных, обмен антиобщественной информацией, ее передача и прием, установление недозволенных связей. В качестве условных средств общения осужденные используют вербальные и невербальные средства. Выявлены также и другие функции: обмена опытом преступности; познавательная (диагностическая); организующая; аффективно-побудительная; компенсаторная.

Межличностные отношения представляют собой своеобразную сеть непосредственных личностных взаимосвязей, которые проявляются в поведенческих актах, способах взаимовлияния, особенностях внутри- и межгруппового общения. Исследования и повседневная практика показывают, что эффективность коллективной деятельности во многом зависит от качества взаимоотношений, от того, в какой мере они соответствуют требованиям этических аспектов субкультуры.

Основной психологический компонент в структуре межличностных отношений - это позиция человека по отношению к каждому из своих товарищей. Она представляет собой комплекс чувств и оценочных суждений, которые называются поступками и качествами личности другого человека, всем тем, что один из них знает о своем товарище. Знакомясь с другими людьми, оценивая их поступки, знания, осужденный проникает уважением к ним, готовностью к совместным действиям. Позиция имеет, следовательно, и определенную действенную сторону - готовность, стремление к соответствующим действиям по отношению к своим товарищам. В случае, когда позиции людей характеризуются взаимностью, между ними образуется прочная двусторонняя социально-психологическая связь.

Положение осужденного в сети межличностных отношений характеризуется также определенной мерой влияния, возможностью оказывать эффективное воздействие на поведение своих товарищей. Это положение личности в коллективе получило название авторитета.

Бывают случаи, когда межличностные отношения складываются стихийно, без направляющего воздействия начальника отряда, активистов, под влиянием нравственно незрелых людей и микрогрупп, вследствие чего нарушается взаимность в отношениях. Авторитеты опираются тогда на чуждые нашей морали нормы. Товарищеские отношения подменяются попытками ущемления личного достоинства осужденных. Гармония взаимоотношений сменяется стремлением к превосходству, навязыванию своей воли более слабым, другими нарушениями дисциплинарных норм. Отсюда понятно, что начальники отрядов должны хорошо знать взаимоотношения в коллективе, положение каждого осужденного в социально-психологической структуре отряда.

Как отмечалось выше основными характеристиками взаимоотношений являются: степень адаптации личности, стиль межличностного общения, уровень психологической совместимости, сплоченность коллектива.

Сплоченность – интегральная характеристика коллектива, отражающая прочность, единство и устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимоотношений.

Исследования в этой области позволили квалифицировать следующие виды сплоченности в коллективе: учебная, хозяйственная, спортивная, социальная.

Имея, естественно, свои специфические черты каждый из вышеперечисленных видов сплоченности, в свою очередь, выделяет и общие моменты воздействия начальника службы на достижение сплоченности конкретного коллектива отряда. В качестве таких факторов, влияющих на сплоченность можно назвать: расстановка кадров, движение информации, перемещение осужденных, совместная деятельность, процесс руководства.

Успех здесь напрямую будет зависеть от педагогического мастерства офицера-руководителя.

Причем важно помнить, что особенно тесные отношения наблюдаются в малых группах. Микрогруппы возникают на основе потребности в достижении совместной цели, в совместном проведении свободного времени, а иногда на основе отрицательного отношения к соблюдению дисциплины, к начальнику отряда. В последнем случае, с такой микрогруппой надо провести воспитательную работу, показать коллективу вред ее направленности, а лидера при необходимости перевести в другой более подготовленный коллектив. Для налаживания взаимоотношений начальнику отряда важно создавать условия для самоутверждения, завоевания положительного авторитета в коллективе каждым осужденным.

И последнее, коллектив характеризуется свойственным ему социально-психологическим климатом. Под социально-психологическим кли-

матом (атмосферой, микроклиматом, нравственным климатом) понимают совокупность его качеств и состояний, которые определяют самочувствия каждого его члена, степень удовлетворения им своих социальных потребностей (в общении, признании, уважении, дружбе, раскрытии своих способностей и других) и преобладающие коллективные настроения. Необходимым условием благоприятного климата в коллективе является хорошая, стабильная структура коллектива, высокая психологическая совместимость всех членов, а его результатом - привлекательность коллектива для всех его членов, стремление внести максимальный личный вклад в результат общей деятельности.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[2] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропогогика. 2025. № 3(19). С. 8-16.

[4] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная пробация: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.

[6] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[8] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[9] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[12] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропогогика. 2024. № 3(15). С.5-16.

[13] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[14] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[15] Смородинскова И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинскова, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

References:

[1] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[2] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[4] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[6] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[8] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[9] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[10] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures "Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

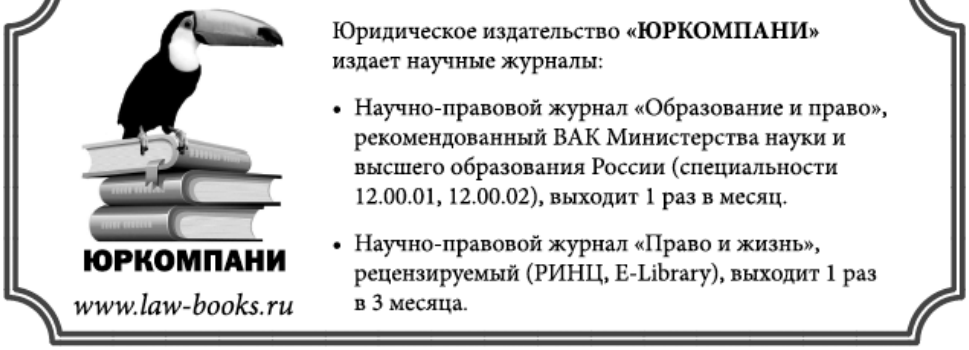
[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[12] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[13] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[14] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[15] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.



Юридическое издательство **«ЮРКОМПАНИ»** издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.