Дата поступления рукописи в редакцию: 27.02.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 23.03.2026 г.
DOI: 10.24412/2224-9133-2026-2-309-312

ФИАЛКОВСКАЯ Екатерина Владимировна,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат педагогических наук,
e-mail: 19katrin81@bk.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос совершенствования профессионализма сотрудников уголовно-исполнительной системы в связи с тем, что в современных условиях актуализируется необходимость проведения последовательной научно обоснованной работы по изучению эмоциональных состояний сотрудников, заступающих на службу с оружием, и оказании им психологической помощи.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, профессионализм, эмоциональное состояние.*

FIALKOVSKAYA Ekaterina Vladimirovna,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Pedagogical Sciences

IMPROVING THE PROFESSIONALISM OF EMPLOYEES OF THE PENAL SYSTEM

Annotation. *The article considers the issue of improving the professionalism of employees of the penitentiary system due to the fact that in modern conditions the need for consistent scientifically based work to study the emotional states of employees who take up service with weapons and provide them with psychological assistance is actualized.*

Key words: *penal system, professionalism, emotional state.*

Одной из целей Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации является совершенствование профессионализма сотрудников. Реформирование пенитенциарных учреждений требует подготовки персонала новой формации, готового обеспечить качественное функционирование системы, отвечающей международным требованиям [16]. Специфика служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее УИС), заступающих на службу с оружием, предъявляет повышенные требования не только к уровню профессионально-служебной подготовленности, но и к психологическим качествам. К профессиональным факторам, оказывающим негативное влияние на эмоциональное состояние сотрудников УИС, заступающих на службу с оружие, относятся монотонность труда, ненормированный рабочий день, ночные дежурства, непредсказуемость оперативной обстановки, строгая система субординации и др. Кроме того, личный состав должен находиться в постоянной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе в мероприятиях по ликвидации массовых эксцессов среди осужденных, нападений на охраняемые объекты, операция по освобождению заложников. В итоге постоянные психологические и физические перегрузки приводят к возникновению у сотрудников, заступающих на службу с оружием, состояний избыточной эмоциональной напряженности, на фоне которых возможны проявления дисциплинарных нарушений, алкогольных эксцессов, необоснованного применения оружия и попыток суицидов.

Таким образом, в современных условиях актуализируется необходимость проведения последовательной научно обоснованной работы по изучению эмоциональных состояний сотрудников заступающих на службу с оружием, и оказании им психологической помощи [17].

В отечественной психологии проблематику эмоциональных состояний разрабатывали Н. Д.

Левитов (1964), Ю. Е. Сосновикова (1972), Е. П. Ильин (1981), В. А. Ганзен (1984), А. О. Прохоров (1994), В. Н. Мясищев (1995), Л. В. Куликов (2000) и др.

Среди юридических психологов изучением эмоциональных состояний сотрудников УИС занимались В. А. Семенов (1997), В. Н. Смирнов (1999), В. Л. Васильев (2002), А. И. Ушатиков (2003), М. И. Еникеев (2003), Ю. В. Чуфаровский (2004), В. В. Романов (2004), А. И. Папкин (2006), С. А. Красненкова (2007).

Актуальность проблемы, ее недостаточная научная разработанность, а также анализ практической деятельности сотрудников, заступающих на службу с оружием, предопределили выбор темы исследования, проблема которого состоит в научном осмыслении эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием, и разработки психокоррекционных мероприятий, направленных на проведение с ними психологической помощи. Это отвечает существенным запросом практики психологического сопровождения сотрудников УИС и современным тенденциям развития пенитенциарной психологии.

Объектом исследования являются особенности эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.

Предметом исследования выступают негативные эмоциональные состояния сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.

Цель исследования – подобрать и апробировать комплекс психодиагностических методик, направленных на изучение эмоциональных состояний сотрудников УИС, разработать типологию сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием, в зависимости от проявления негативных эмоциональных состояний и практические рекомендации по организации психокоррекционной работы с сотрудниками УИС, заступающими на службу с оружием, направленные на предупреждение формирования негативных эмоциональных.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ научных подходов к изучению эмоциональных состояний личности в отечественной и зарубежной психологии.
2. Провести теоретический анализ изучения эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.
3. Подобрать комплекс психодиагностических методик, направленных на изучение эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.
4. Провести эмпирическое исследование эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.
5. Разработать типологию сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием, в зависимости от проявления негативных эмоциональных состояний.
6. Разработать Практические рекомендации по организации психокоррекционной работы с сотрудниками УИС, заступающими на службу с оружием, направленные на предупреждение формирования негативных эмоциональных.

В качестве методологической основы исследования выступили фундаментальные принципы психологической науки; системного подхода в психологии (Б. Ф. Ломов, Б. Г. Ананьев, В. А. Ганзен); Детерминизма и единства сознания и деятельности (Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев), выступили концепция психической адаптации (Ф. Б. Березин, А. Ю. Александровский, А. Г. Маклаков).

Исследование включало в себя четыре этапа.

В рамках первого этапа проводился анализ отечественных и зарубежных подходов к исследованию изучаемой проблемы, изучались научные и нормативно-правовые источники, данные ведомственной статистики, отчетные документы, регулирующие деятельность сотрудников отдела охраны с целью обоснования программы и методов исследования.

Второй этап направлен на формирование комплекса психодиагностических методов направленных на изучение эмоциональных состояний сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием.

На третьем этапе было проведено эмпирическое исследование по теме научного исследования и проанализированы полученные результаты. Всего было обследовано 30 сотрудников отдела охраны, заступающих на службу с оружием.

На четвертом этапе была проведена математико-статистическая обработка эмпирических результатов с использованием пакета программ STATISTICA 6.0. Были выявлены корреляционные связи между диагностируемыми параметрами. Установлены значимые различия между выборками по диагностируемым признакам. Проинтерпретированы полученные эмпирические результаты.

Для решения поставленных задач использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования: анализ научной литературы, анкетирование, опрос, тестирование, беседа с сотрудниками УИС, заступающими на службу с оружием, а также следующие психодиагностические методики: методика самооценка психического состояния по Айзенку; методика диагностики уровня эмоционального выгорания

В.В. Бойко; методика Cettell 16 PF форма А; методика оценка актуального психического состояния по Л.В. Куликову.

Научная новизна исследования состоит в комплексном изучении эмоциональных состояний сотрудников, заступающих на службу с оружием, определение их структуры, факторов влияющих на возникновение неблагоприятных эмоциональных состояний, выявлена типология сотрудников УИС, заступающих на службу с оружием, в зависимости от эмоциональных состояний.

Результаты исследовательской работы обеспечены методологической обоснованностью, научно-теоретическим аргументированием эмпирических методов и комплекса исследовательских процедур. Необходимая полнота и корректность исследования достигалась репрезентативностью выборки (30 человек), что обеспечило соответствие критерию валидности, обработкой результатов исследования методами математической статистики (корреляционный анализ). Математико-статистическая обработка данных проводилась с использованием электронных таблиц Exel.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[2] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропогогика. 2025. № 3(19). С. 8-16.

[4] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная пробация: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.

[5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.

[6] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[8] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[9] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[12] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропогогика. 2024. № 3(15). С.5-16.

[13] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[14] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[15] Смородинскова И. А. Основные функции деловой беседы / А. В. Вилкова, И. А. Смородинскова, В. Ю. Бунтина // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2021. С. 115-122.

[16] Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р.

[17] Туманов Г.А., Фризко В.И. Общественная безопасность и ее обеспечение в экстремальных условиях // Сов. гос-во и право. 1989. № 8. С. 21-22.

References:

[1] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[2] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[4] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[6] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[8] Vilkova A. V., Kovtunenko L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[9] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[10] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[12] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko// Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[13] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author’s course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[14] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. “Postgraduate Library” St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[15] Smorodinskova I. A. The main functions of a business conversation/A. V. Vilkov, I. A. Smorodinskova, V. Yu. Buntin//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2021. S. 115-122.

[16] On approval of the Concept for the Development of the Penitentiary System of the Russian Federation until 2020: Order of the Government of Ros. Federation dated October 14, 2010 No. 1772-r.

[17] Tumanov G.A., Frizko V.I. Public safety and its provision in extreme conditions//Owls. state and law. 1989. № 8. S. 21-22.