Дата поступления рукописи в редакцию: 18.08.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 01.10.2026 г.
DOI: 10.24412/2224-9133-2026-9-225-230

КОВАЛЕВ Олег Геннадьевич,
доктор юридических наук, кандидат психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФКУ научно-исследовательский институт ФСИН России,
e-mail: okovalev66@gmail.com

МЕЛЬНИКОВА Ольга Вадимовна,
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Псковский филиал Университета ФСИН России,
e-mail: olga-leshh@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. *Авторами статьи рассматриваются теоретико-методологические и прикладные аспекты индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними осужденными в контексте современных преобразований уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Актуальность исследования обусловлена устойчивой корреляцией между преступностью несовершеннолетних и последующей преступностью в более взрослом возрасте, а также высокими показателями рецидива среди исследуемой группы. Эмпирические данные свидетельствуют, что каждый четвертый несовершеннолетний, освободившийся из мест лишения свободы, вновь совершает преступление. При этом до 60% рецидивных преступлений приходится на первые три года после освобождения. Отдельное внимание обращается на качественно новые криминологические угрозы, связанные с ростом преступлений молодежи, совершаемых с использованием цифровых технологий.*

В методологическом плане исследование опирается на научные труды известных ученых в сфере общественных наук, обосновывающих необходимость интеграции педагогических, психологических и правовых подходов в организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особую ценность для исследования представляют суждения современных ученых о значимости духовно-нравственного воспитания, развития правой культуры, профессиональной компетентности сотрудников УИС и применении современных психолого-педагогических технологий в исправительном процессе. На основе анализа существующей педагогической практики взаимодействия с осужденными молодого возраста выявлены организационно-методические недостатки профилактических мероприятий в условиях исправительного учреждения.

В статье обосновывается необходимость создания непрерывной модели ресоциализации, отмечается важность постпенитенциарного сопровождения. Единая информационная платформа межведомственного взаимодействия выступает базовой основой предлагаемой модели. Информационные технологии рассматриваются не как альтернатива традиционным методам воспитательного воздействия, а как средство усиления личностно ориентированного подхода, расширения доступа к образовательным ресурсам и повышения оперативности контроля за выполнением профилактических мероприятий с лицами молодого возраста. Авторами также предлагается внедрение цифровых инструментов психологической диагностики и коррекции поведения несовершеннолетних осужденных.

В заключении авторами сделан обоснованный вывод о том, что интеграция классических методов пенитенциарной педагогики с современными цифровыми инструментами позволит ускорить процесс трансформации УИС, создаст необходимые условия для устойчивого снижения рецидивной преступности среди молодежи.

Ключевые слова: *несовершеннолетние осужденные, молодежь, индивидуальная профилактическая работа, рецидивная преступность, цифровая трансформация, пенитенциарная педагогика, ресоциализация, уголовно-исполнительная система.*

KOVALEV Oleg Gennadievich,
Doctor of Law, Candidate of Law of Psychological Sciences, Professor, Chief Researcher of the FKU Scientific Research Institute Federal Penitentiary Service of Russia

MELNIKOVA Olga Vadimovna,
Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines, Pskov Branch of the University of the Federal Penitentiary Service of Russia

FEATURES OF INDIVIDUAL PREVENTIVE WORK WITH JUVENILE CONVICTS IN THE CONTEXT OF THE TRANSFORMATION OF THE PENAL ENFORCEMENT SYSTEM

Annotation. *The authors of the article examine the theoretical, methodological and applied aspects of individual preventive work with juvenile convicts in the context of modern transformations of the penal enforcement system of the Russian Federation. The relevance of the study is due to the stable correlation between juvenile delinquency and subsequent crime in adulthood, as well as high recidivism rates among the studied group. Empirical evidence indicates that every fourth juvenile released from prison commits a crime again. At the same time, up to 60% of recidivist crimes occur within the first three years after release. Particular attention is paid to qualitatively new criminological threats associated with the growth of youth crimes committed using digital technologies.*

Methodologically, the research is based on the scientific works of renowned scholars in the field of social sciences, substantiating the need for integration of pedagogical, psychological and legal approaches in the organization of educational work with juvenile convicts. Of particular value for the study are the judgments of modern scientists on the significance of spiritual and moral education, the development of legal culture, professional competence of penal enforcement system staff and the application of modern psychological and pedagogical technologies in the correctional process. Based on the analysis of existing pedagogical practice of interaction with young convicts, organizational and methodological shortcomings of preventive measures in correctional institutions have been identified.

The article substantiates the need to create a continuous model of resocialization, emphasizing the importance of post-penitentiary support. A unified information platform for interdepartmental interaction serves as the basic foundation of the proposed model. Information technologies are considered not as an alternative to traditional methods of educational influence, but as a means of strengthening the person-oriented approach, expanding access to educational resources and increasing the efficiency of control over the implementation of preventive measures with young persons. The authors also propose the introduction of digital tools for psychological diagnostics and behavior correction of juvenile convicts.

In conclusion, the authors make a substantiated conclusion that the integration of classical methods of penitentiary pedagogy with modern digital tools will accelerate the process of transformation of the penal enforcement system and create the necessary conditions for a sustainable reduction of recidivism among young people.

Key words: *juvenile convicts, youth, individual preventive work, recidivism, digital transformation, penitentiary pedagogy, resocialization, penal enforcement system.*

Введение. В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и внедрения новых подходов к исполнению наказаний особую актуальность приобретает проблема эффективности профилактической работы с несовершеннолетними осужденными. Высокие показатели рецидивной преступности среди лиц, отбывавших наказание в несовершеннолетнем возрасте, свидетельствуют о недостаточной результативности существующих механизмов исправительного воздействия. В этой связи требуется переосмысление теоретических основ и организационно-методических подходов к индивидуальной профилактической работе, учитывающих как возрастные и психолого-педагогические особенности данной категории, так и современные вызовы, связанные с цифровизацией общественных отношений.

Методы и принципы исследования. В работе использован комплекс общенаучных и специальных методов познания, включая диалектический, системно-структурный, сравнительно-правовой, формально-юридический, статистический анализ, а также методы социологического исследования и психолого-педагогического наблюдения. Исследование базируется на принципах объективности, системности, комплексности, историзма и взаимосвязи теории с практикой, что позволило всесторонне изучить проблему индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними осужденными и выработать научно обоснованные рекомендации по ее совершенствованию.

Основные результаты. Высокая криминологическая значимость рецидивной преступности несовершеннолетних обусловлена доказанной преемственностью противоправного поведения. Большинство взрослых преступников начинали свой криминальный путь именно в подростковом возрасте. По данным МВД РФ, за 2025 г. выявлено 595 тыс. лиц, совершивших преступления, из них на несовершеннолетних приходится свыше 22 тыс. [1]. В составе группы совершается практически половина преступлений. Это свидетельствует о высокой степени криминальной зараженности подростковой среды и подтверждает необходимость усиления профилактической работы с данной категорией.

В настоящее время наиболее тревожным фактором является высокая интенсивность рецидивизма молодыми лицами в первые годы после освобождения. На первые три года после освобождения приходится приблизительно 60% рецидивных преступлений, совершаемых лицами молодежной группы, первые пять лет – 75%, первые десять лет – 90% от числа всех рецидивных преступлений лицами, освободившихся из мест лишения свободы. Указанная закономерность актуализирует необходимость организации эффективного постинтернатного сопровождения несовершеннолетних, освобождающихся из воспитательных колоний, и разработки механизмов непрерывного профилактического воздействия.

В 2025 году общая подростковая преступность в России выросла на 10,1% – с 26,4 тыс. до 29 тыс. преступлений. Количество тяжких и особо тяжких правонарушений среди подростков увеличилось на 21% (практически 12,7 тыс. преступлений). Качественно новой криминологической угрозой выступает рост преступлений несовершеннолетних, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Доля таких преступлений в прошлом году составила практически треть (30,4%), а их рост составил 14,1% (до 8,8 тыс.). Особенно заметен рост в имущественных преступлениях с использованием цифровых технологий (+30,2%), незаконного оборота наркотических средств (+11,2%) [2]. Данное обстоятельство требует не только совершенствования уголовно-правовых мер реагирования, но и модернизации программ профилактической работы в части цифровой гигиены и правового просвещения осужденных в сфере информационной безопасности.

К числу факторов, детерминирующих рецидивное поведение несовершеннолетних, можно отнести следующие: 1) незанятость в свободное от учебы время, 2) стремление к легкому заработку, 3) незнание правовых последствий противоправного поведения, 4) действие под руководством взрослых злоумышленников. Наиболее значимой причиной совершения преступлений является недостаток воспитания несовершеннолетних [3, с. 67]. Криминогенная ситуация в сфере преступности несовершеннолетних детерминирована комплексом социальных, психологических и педагогических факторов, среди которых особое место занимает деформация духовно-нравственных ценностей подростков [4, с. 143]. Указанные обстоятельства актуализируют необходимость совершенствования воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными как на этапе отбывания наказания, так и в период постпенитенциарного сопровождения.

Методология воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в пенитенциарной системе представляет собой многоуровневую структуру, включающую философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни. В основе методологии лежат системное изложение ведущих идей и принципов пенитенциарной воспитательной деятельности, а также знание о воспитании несовершеннолетних осужденных, их статусе, развитии и категориальном аппарате. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений представляет

комплекс взаимосвязанных элементов (от реализации целей и задач до организации управления процессом). В условиях воспитательной колонии (ВК) наблюдается трансформация потребительской позиции в созидательную, рост самостоятельности и готовности к решению жизненных задач, стремление к самореализации в различных видах деятельности, транслирование вновь присвоенных смыслов и ценностей несовершеннолетними [5, с. 354]. Это позволяет рассматривать воспитательную работу в ВК как механизм коррекции образа жизни осужденных молодого возраста.

Отметим, что воспитательная работа в современных условиях реализации национальной уголовно-исполнительной политики выступает важнейшим средством исправления осужденных, базируется не только на правовых и организационных механизмах, но и на познаниях в сфере пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогики [3, с. 68-71; 6, с. 259]. Основная цель воспитательной работы – исправление осужденного, формирование у него уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и правилам человеческого общежития, а также подготовка к самостоятельной законопослушной жизни после освобождения.

Классические направления воспитательной работы включают нравственное, правовое, трудовое, физическое, духовное и патриотическое воспитание. Современные ученые отмечают ценность традиционных духовно-нравственных ценностей в системе воспитательной работы с осужденными, так как они являются базовым условием формирования устойчивой положительной мотивации к правопослушному поведению. Указанные направления реализуются в трех формах: индивидуальной (беседы, психокоррекционные занятия, приемы по личным вопросам), групповой (лекции, диспуты, викторины, конкурсы, кружковая работа) и массовой (культурно-массовые и спортивные мероприятия, кинопросмотры, тематические вечера).

Индивидуальная профилактическая работа, являющаяся ядром воспитательного процесса, признается наиболее эффективной для несовершеннолетних, поскольку каждый подросток обладает уникальным жизненным опытом, уровнем социальной дезадаптации и криминогенной мотивацией. Отсутствие преемственности в организации педагогической поддержки на разных этапах выступает существенным препятствием для исправления несовершеннолетних осужденных и требует разработки действенных ресоциализационных стратегий. Коммуникативные навыки сотрудников, осуществляющих индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними осужденными, являются критически значимым фактором эффективности воспитательного воздействия [7, с. 418]. В работах по юридической психологии подчеркивается важность именно психологической компетентности сотрудника УИС, его способность к эмпатии и профессиональной рефлексии. В противном случае установить доверительный контакт с несовершеннолетним осужденным будет затруднительно [8, с. 256].

Основные методы индивидуальной работы включают изучение личности (анкетирование, беседы, анализ материалов дела), составление индивидуального плана воспитательной работы с учетом срока отбывания наказания, поведения, отношения к учебе и труду, семейных связей и жизненных планов. Беседы с несовершеннолетними осужденными проводятся регулярно, оказывается необходимая психологическая помощь (диагностика, консультирование, коррекция, формирование мотивации к исправлению, используются различные психологические методики. Персоналом УИС оказывается содействие в восстановлении социальных связей молодых людей с семьей и положительно влияющими лицами. Особое внимание уделяется профилактике повторных преступлений. Выявляются факторы, способствующие совершению правонарушений (влияние криминальной среды, употребление ПАВ, отсутствие занятости), и разрабатываются меры по их нейтрализации. Важной составляющей является социальное сопровождение, заключающееся в получении образования и профессии, содействие в трудовом и бытовом устройстве после освобождения, взаимодействие с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, службами занятости. Для несовершеннолетних, отбывающих наказание без изоляции от общества, эти задачи решаются уголовно-исполнительными инспекциями совместно с субъектами системы профилактики [9, с. 352].

Развитие информационных технологий открывает новые возможности для повышения эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними осужденными [10, с. 25]. Концепция развития уголовно-исполнительной системы на период до 2030 года определяет цифровизацию как одно из главных направлений развития УИС. В июне 2025 г. утверждена Концепция развития информационных технологий в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, определившая цели, задачи и направления цифровой трансформации УИС.

Сегодня сотрудники различных служб и подразделений исправительных учреждений могут реализовывать в своей деятельности цифровые и информационные технологии. При этом уровень их профессиональных компетенций в данном направлении должен быть достаточно высоким. По мнению авторов, наиболее значимыми направле-

ниями внедрения информационно-компьютерных технологий в воспитательный процесс являются системы видеосвязи, позволяющие расширить возможности общения осужденных с родственниками, образовательные платформы, дистанционное обучение, цифровые инструменты психологической коррекции, платформы для трудоустройства. Формирование цифровой культуры персонала УИС предполагает необходимость разработки методологической и технологической базы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций сотрудников.

Анализ существующей практики педагогической поддержки несовершеннолетних осужденных выявляет организационно-методические и теоретические дефициты в цепочке профилактико-регламентирующих мероприятий. Причинами, затрудняющими установление контакта с несовершеннолетними, являются отсутствие необходимых знаний и навыков, личностные особенности сотрудников [11, с. 165].

Обсуждение. Результаты исследования обсуждались на следующих научно-практических форумах, где авторы выступали с докладами на:

круглом столе «Нравственные императивы: матрица ценностей» в рамках Первого Белгородского юридического форума, состоявшемся в Белгородском государственном национальном исследовательском университете 12 сентября 2024 г. с докладом на тему: «Социокультурные ценности и правовые представления, взгляды молодежи в современных условиях трансформации общества»;

серии научно-представительских мероприятий Московском областном филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя в 2025 году с докладом на тему «Правосознание и возможные формы его деформации в условиях развития информационного пространства»;

межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Уголовно-исполнительная система: история и современность», состоявшейся в Псковском филиале Университета ФСИН России 17-18 апреля 2025 г. с докладами на темы: «Воспитательная работа с осужденными, отбывающими наказание в виде принудительных работ», «Информационные технологии в профилактике повторных преступлений среди осужденных к наказаниям без изоляции от общества».

Заключение. Выявленные недостатки индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними осужденными могут быть компенсированы посредством внедрения непрерывной модели ресоциализации, предусматривающей преемственность воспитательных воздействий на всех этапах – от поступления в учреждение до окончания постпенитенциарного сопровождения. Постпенитенциарное сопровождение должно включать не только контрольные функции, но и активное содействие в решении вопросов трудоустройства, продолжения образования, восстановления жилищных прав и социальных связей с семьей. Эффективность ресоциализации несовершеннолетних напрямую зависит от непрерывности воспитательного воздействия, интеграции усилий учреждений УИС, органов социальной защиты и институтов гражданского общества, что позволит сформировать у освободившегося лица устойчивую мотивацию к правопослушному поведению и минимизировать риски рецидива.

В качестве одного из направлений совершенствования правового регулирования предлагается дополнить УИК РФ главой 17.1 «Пенитенциарная пробация в отношении несовершеннолетних осужденных». Для всестороннего развития предлагаемых изменений представляется целесообразным дополнить Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» положениями, конкретизирующими особенности применения пробации в отношении несовершеннолетних, учитывающими их возрастные, психологические и социальные характеристики. Также авторы считают целесообразным расширить приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350 положениями о разработке индивидуальной программы ресоциализации для несовершеннолетних с обязательным участием законного представителя.

Список литературы:

[1] МВД: Лидером по числу преступлений среди подростков стала Свердловская область / Интернет-портал «Российской газеты». URL: https://rg.ru/2026/01/29/mvd-liderom-po-chislu-prestuplenij-sredi-podrostkov-stala-sverdlovskaia-oblast.html?ysclid=mtt3o4yzqn116714025 (дата обращения: 08.09.2026).

[2] МВД: почти треть преступлений подростков совершены с применением IT-технологий // Информационное агентство ТАСС. URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/28085707 (дата обращения: 08.09.2026).

[3] Вилкова А.В., Лукашенко Д.В. Социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России: научно-практическое ежеквартальное издание. Выпуск 1. Москва: ФКУ Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2026. С. 66-71.

[4] Деструктивное воздействие на несовершеннолетних: теория и практика противодействия / С.М. Воробьев, С.В. Пестов, А.М. Бычкова и др.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2023. 179 с.

[5] Ковалев О.Г. Правовые и психолого-педа-

гогические вопросы исполнения наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних осужденных // Образование и право. 2024. № 9. С. 352-356.

[6] Ковалев О.Г., Мельникова О.В. Влияние цифровых технологий на противоправное поведение осужденных молодежного возраста // Российский научный вестник. 2025. № 4. С. 255-261.

[7] Ганишина И.С., Воробьев С.М., Огородников В.И. Личностные особенности несовершеннолетних осужденных и возможности их учета в системе пенитенциарной пробации // Виктимология. 2024. Т. 11. № 3. С. 416-424.

[8] Ковалев О.Г., Мельникова О.В. Влияние цифровых технологий на противоправное поведение осужденных молодежного возраста // Российский научный вестник. 2025. № 4. С. 255-261.

[9] Ковалев О.Г., Мельникова О.В. Использование современных информационных и цифровых технологий для предупреждения повторных преступлений осужденных молодежного возраста, отбывающих наказания без изоляции от общества // Международный научный вестник. 2025. № 5. С. 348-354.

[10] Ковалев О.Г., Вилкова А.В., Швырев Б.А. Методология формирования знаний об информационной и компьютерной безопасности учреждений УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 4. С. 25-27.

[11] Ковалев О.Г., Иконников Д.С., Семенова Н.В. Проблемы организации воспитательной работы в исправительных учреждениях в процессе профилактики противоправного поведения осужденных // Перспективы науки. 2024. № 3 (174). С. 160-167.

References:

[1] Ministry of Internal Affairs: Sverdlovsk Region Became the Leader in the Number of Crimes Among Adolescents / Internet portal "Rossiyskaya Gazeta". URL: https://rg.ru/2026/01/29/mvd-liderom-po-chislu-prestuplenij-sredi-podrostkov-stala-sverdlovskaia-oblast.html?ysclid=mtt3o4yzqn116714025 (accessed: 08.09.2026).

[2] Ministry of Internal Affairs: Nearly a Third of Adolescent Crimes Committed Using IT Technologies // Information Agency TASS. URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/28085707 (accessed: 08.09.2026).

[3] Milkova A.V., Lukashenko D.V. Social and Pedagogical Characteristics of Juvenile Convicts // Scientific Proceedings of the Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia: Scientific and Practical Quarterly Journal. Issue 1. Moscow: Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2026. Pp. 66-71.

[4] Destructive Impact on Minors: Theory and Practice of Counteraction / S.M. Vorobyev, S.V. Pestov, A.M. Bychkova et al.: LLC "Scientific Publishing Center Infra-M", 2023. 179 p.

[5] Kovalev O.G. Legal and Psychological-Pedagogical Issues of Execution of Sentences Without Isolation from Society in Relation to Juvenile Convicts // Education and Law. 2024. No. 9. Pp. 352-356.

[6] Kovalev O.G., Melnikova O.V. The Influence of Digital Technologies on Unlawful Behavior of Young Adult Convicts // Russian Scientific Bulletin. 2025. No. 4. Pp. 255-261.

[7] Ganishina I.S., Vorobyev S.M., Ogorodnikov V.I. Personal Characteristics of Juvenile Convicts and the Possibilities of Their Consideration in the System of Penitentiary Probation // Victimology. 2024. Vol. 11. No. 3. Pp. 416-424.

[8] Kovalev O.G., Melnikova O.V. The Influence of Digital Technologies on Unlawful Behavior of Young Adult Convicts // Russian Scientific Bulletin. 2025. No. 4. Pp. 255-261.

[9] Kovalev O.G., Melnikova O.V. The Use of Modern Information and Digital Technologies for the Prevention of Repeated Offenses by Young Adult Convicts Serving Sentences Without Isolation from Society // International Scientific Bulletin. 2025. No. 5. Pp. 348-354.

[10] Kovalev O.G., Milkova A.V., Shvyrev B.A. Methodology for the Formation of Knowledge on Information and Computer Security of Penal Enforcement System Institutions // Penal Enforcement System: Law, Economics, Management. 2022. No. 4. Pp. 25-27.

[11] Kovalev O.G., Ikonnikov D.S., Semenova N.V. Problems of Organizing Educational Work in Correctional Institutions in the Process of Preventing Unlawful Behavior of Convicts // Prospects of Science. 2024. No. 3 (174). Pp. 160-167.