Дата поступления рукописи в редакцию: 04.10.2026 г. DOI: 10.24412/2224-9133-2026-10-227-230
Дата принятия рукописи в печать: 10.11.2026 г.

АБРОСИМОВА Евгения Михайловна,
кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры физики и радиоэлектроники Воронежского института МВД России,
e-mail: Chip_ik@mail.ru

КУЗНЕЦОВ Игорь Борисович,
преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
e-mail:igor_3217@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. *В статье освещаются некоторые теоретические вопросы и актуальные подходы к формированию критического мышления сотрудника полиции в современных условиях. Критическое мышление рассматривается авторами не только как необходимая составляющая его профессиональной подготовки, но и как базовая предпосылка его успешной профессиональной деятельности в условиях информационного или цифрового общества. Авторами актуализируется вопрос о необходимости не только формирования критического мышления на этапе профессиональной подготовки сотрудника полиции, но и развития его на протяжении всего периода службы.*

Ключевые слова: *сотрудник полиции, критическое мышление, профессиональные компетенции, профессиональная деятельность, цифровое общество, стрессогенные условия.*

Для цитирования: *Абросимова Е. М., Кузнецов И. Б. Формирование критического мышления сотрудника полиции как необходимая составляющая его профессиональной подготовки // Право и управление. 2026. № 10. С. 227–230.*

ABROSIMOVA Evgeniya Mikhailovna,
Candidate of Technical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Physics and Radio Electronics, Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

KUZNETSOV Igor Borisovich,
Lecturer at the Department of Tactical and Special Training of the Volgodonsk Branch of the Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

DEVELOPING A POLICE OFFICER'S CRITICAL THINKING AS AN ESSENTIAL COMPONENT OF THEIR PROFESSIONAL TRAINING

Annotation. *The article examines some theoretical issues and current approaches to developing critical thinking in police officers in modern conditions. The authors consider critical thinking not only as a necessary component of their professional training, but also as a basic prerequisite for their successful professional activity in the context of an information or digital society. The authors highlight the need not only to develop critical thinking at the stage of a police officer's professional training, but also to foster it throughout their entire service period.*

Key words: *police officer, critical thinking, professional competencies, professional activity, digital society, stress-inducing conditions.*

For citation: *Abrosimova E. M., Kuznetsov I. B. Developing a police officer's critical thinking as an essential component of their professional training. Law and administration. 2026;(10):227–230. (In Russ.).*

Особенностью современного общества является постоянно растущий поток избыточной и, зачастую, ангажированной информации, которая пронизывает все информационное пространство и оказывает большое влияние на все социальные процессы. В условиях проводимой со стороны стран западной коалиции гибридной войны против России, на постоянной и системной основе проводятся информационно-психологические операции различного уровня и масштаба, направленные на дестабилизацию общественно-политической обстановки в стране, деморализацию армии и правоохранительных органов, подрыв доверия населения к государственной власти. Применительно к деятельности органов внутренних дел (далее-ОВД) возникает потребность во введении новых подходов к воспитательной работе с личным составом, морально-психологическому обеспечению деятельности ОВД. Рост сложности и количества профессиональных задач требует повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников полиции.

С учетом избыточной информатизации общества и негативных процессах в информационном и социальном пространствах остро встает вопрос о соответствующей подготовке личного состава к несению службы как в настоящее время, так и на прогнозируемую перспективу.

Сотрудники полиции должны обладать специфическими когнитивными компетенциями и прикладными методиками, которые обеспечат им быстрое принятие правильных решений в различных ситуациях профессиональной деятельности. Одним из способов формирования профессиональных когнитивных компетенций сотрудников полиции является развитие в них критического мышления. Критическое мышление является базовой предпосылкой успешной профессиональной деятельности сотрудников полиции в условиях информационного или цифрового общества. В научной литературе существуют десятки разнообразных рабочих определений критического мышления, которые, в целом не противоречат друг другу и являются приемлемыми для целей нашей работы. По своей сути, критическое мышление – это использование когнитивных техник, методик или стратегий, которые увеличивают вероятность получения желаемого конечного результата. Такой подход придает мышлению целеустремленность, контролируемость, определенность и обоснованность. При этом, мыслящий субъект использует навыки и техники, являющиеся эффективными для конкретной ситуации и типа решаемой задачи.

В организационно - управленческой, оперативно-розыскной или другой правоохранительной деятельности сотрудник полиции постоянно сталкивается с ситуациями, требующими восприятия, анализа, понимания и оценки разного рода информации. При этом важно понимать, что достаточно редко данная информация воспринимается и обрабатывается в спокойной, комфортной обстановке и при отсутствии различных раздражителей. В таких же, достаточно стрессогенных условиях, зачастую и принимаются решения. В этих ситуациях сотруднику полиции необходимо использовать помимо когнитивных, еще психологические, конфликтологические и другие профессиональные компетенции. В этом аспекте профессионально важными качествами сотрудника полиция являются восприятие и упорядочение информации в специфических условиях служебной деятельности. Упорядочение информации становится предпосылкой дальнейшего эффективного оперирования упорядочиваемыми категориями. Сотрудник полиции должен устранить любую путаницу, связанную с логическими противоречиями, многозначностью и неопределенностью ключевых понятий. Для этого ему необходимо развивать склонность к постоянной формулировке правильных вопросов. Критическое мышление предполагает постоянное взаимодействие человека с обрабатываемой информацией путем задавания правильных вопросов. Правильные вопросы направляют когнитивную деятельность сотрудника к исследованию и анализу, а также получению истины в конкретной ситуации. Это вопросы, касающиеся определения проблемы и вывода, логических ошибок, поиска оптимальных решений относятся не только к сфере логики, но, с учетом множества факторов влияния на сотрудника полиции, решающего множество разно-

плановых задач, определенно лежат в междисциплинарной плоскости. Например, при проведении опроса и принятии процессуальных решений сотрудник полиции должен уметь отличать факты от точек зрения, обоснованные точки зрения от необоснованных и т.д. Факты, законы и закономерности, аксиомы, статистические данные, выводы эксперта имеют разную силу как доводы относительно конкретного заключения, поэтому сотрудник полиции должен владеть приемами, обеспечивающими качественную оценку силы таких доводов. Немаловажным в формировании критического мышления являются самоанализ и самокритика, готовность выявлять и исправлять свои ошибки. Ведь вся суть и сила критического мышления заключается в том, что оно направлено на оценку правильности собственного процесса рассуждения. Верификация правильности собственных мыслей человека предполагает открытость к альтернативным предположениям и объяснениям. Толерантность к иным позициям, возможным предположениям, причинам и объяснениям устраняет ангажированность и предвзятость мышления, а следовательно, уменьшает вероятность ошибки. «Особенно заметным это становится у представителей служб и подразделений, непосредственно контактирующих с населением»[1]. Стремление к объективности важно при сборе материала, проведении различного рода проверок, опросе граждан, проведении экспертиз, расследовании преступлений и др. К сожалению, при обучении человека в учебном заведении (школе, ССУЗе, ВУЗе и др.) развитию критического мышления не уделяется особого внимания, поэтому среднестатистический человек без специальной подготовки нередко в той или иной степени подвержен влиянию извне. Характерным примером может служить все возрастающий рост мошенничеств в стране, в особенности телефонных и цифровых, причем пострадавшими нередко выступают не только пожилые люди или неопытная молодежь. Одной из основных причин различных жизненных недоразумений и профессиональных ошибок, по нашему мнению, является недостаточно развитое критическое мышление, рассматриваемое многими как некий «интеллектуальный запас» на случай решения какой-то сложной проблемы, которая, по мнению человека, может и не возникнуть, а должно быть постоянно используемым инструментом в обыденной жизни, без которого уже нельзя обойтись. В деятельности сотрудника полиции критическое мышление является, безусловно, обязательным, так как от его решений, действий и позиции нередко зависят судьбы людей, а иногда даже жизнь и здоровье. Профессиональное использование приемов критического мышления может быть результатом целенаправленного обучения сотрудников полиции в ходе его профессиональной подготовки (первоначальной, повышения квалификации, по месту службы), а также через специальные курсы, тренинговые занятия, семинары и т.п. Большое значение в этом процессе играет мотивация самого сотрудника и его стремление к самосовершенствованию. Существует достаточно много методик и учебной литературы по развитию критического мышления, которые демонстрируют свою эффективность. «Широкий спектр инновационных средств обучения, в.т.ч современные гаджеты в рамках дистанционного обучения позволяет реализовать один из новейших подходов в отечественном образовании, который только набирает свой научно-практический потенциал, концепцию бесшовного обучения, за которой, безусловно, будущее образования» [2].

Одной из значимых, по нашему мнению, задач в сфере профессиональной подготовки сотрудников полиции является создание условий и разработка необходимого научно-методического обеспечения для интеграции в образовательный процесс необходимых основ для формирования и развития критического мышления. «Личностно-ориентированный подход должен обеспечивать основы для формирования профессиональных компетенций сотрудников ОВД, предусматривающих личностный рост, саморазвитие, развитие субъективности; интеллектуальное развитие; формирование сознания, ответственности и мотивации студента по выбранной профессии»[3].

Таким образом, целенаправленное формирование и развитие критического мышления может существенно повысить профессиональный потенциал сотрудника полиции, что создаст устойчивый фундамент для быстрого становления его как профессионала.

Список литературы:

[1] Шувалов А. П. К вопросу об оценке эффективности деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции на современном этапе / А. П. Шувалов // Обеспечение норм законодательства при несении службы нарядами патрульно-постовой службы полиции : Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 30 мая 2025 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт МВД РФ, 2025. – С. 271-277.

[2] Шувалов А. П. О некоторых методологических подходах к использованию инновационных средств обучения при формировании профессиональных компетенций сотрудников ОВД / А. П. Шувалов, Е. М. Абросимова // Право и управление. – 2025. – № 10. – С. 74-77.

[3] Байдаев М. М. Дидактические возможности инновационных средств обучения для разви-

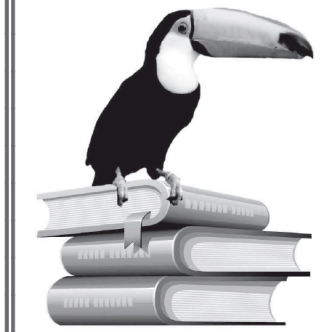
тия профессиональных компетенций сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / М. М. Байдаев, А. П. Шувалов // ЦИТИСЭ. – 2025. – № 4(46). – С. 426-437.

References:

[1] Shuvalov A.P. On the issue of assessing the effectiveness of police patrol units at the present stage / A.P. Shuvalov // Ensuring the norms of legislation when serving with police patrol units: Collection of scientific works based on the results of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, May 30, 2025. - Rostov-on-Don: Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2025. - S. 271-277.

[2] Shuvalov A.P. On some methodological approaches to the use of innovative training tools in the formation of professional competencies of ATS employees / A.P. Shuvalov, E.M. Abrosimova // Law and Management. – 2025. – № 10. - S. 74-77.

[3] Baidaev M. M. Didactic opportunities for innovative training tools for the development of professional competencies of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation / M. M. Baidaev, A. P. Shuvalov // CITISE. – 2025. – № 4(46). - S. 426-437.



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников, учебных и методических пособий, монографий, научных статей.

Профессионально.

В максимально короткие сроки.

Размещаем в РИНЦ, E-Library.