Дата поступления рукописи в редакцию: 01.10.2026 г. DOI: 10.24412/2224-9133-2026-10-437-441
Дата принятия рукописи в печать: 10.11.2026 г.

ТИЩЕНКО Юрий Юрьевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, кандидат юридических наук,
e-mail: yutish@list.ru

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос деятельности коллектива сотрудников, от успешного взаимодействия которого зависит организация воспитательного процесса с несовершеннолетними осужденными.*

Ключевые слова: *коллектив воспитателей: коллектив воспитателей, несовершеннолетние осужденные, взаимодействие.*

Для цитирования: *Тищенко Ю. Ю. Формы взаимодействия при организации воспитательного процесса в исправительном учреждении // Право и управление. 2026. № 10. С. 437–441.*

TISHCHENKO Yuri Yurievich,
leading researcher, Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russian Federation; Candidate of Legal Sciences

FORMS OF INTERACTION IN THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN A CORRECTIONAL INSTITUTION

Annotation. *The article considers the issue of the activities of the collective of employees, on the successful interaction of which the organization of the educational process with juvenile convicts depends.*

Key words: *collective of educators: collective of educators, juvenile convicts, interaction.*

For citation: *Tishchenko Yu. Yu. Forms of interaction in the organization of the educational process in a correctional institution. Law and administration. 2026;(10):437–441. (In Russ.).*

Деятельность коллектива воспитателей во многом зависит от успешного взаимодействия между отделами и службами при решении любых вопросов, а особенно. К сожалению, во многих подразделениях уровень такого взаимодействия низок, отсутствует должная согласованность между сотрудниками при организации воспитательных воздействий, не соблюдается единство режимно-педагогических требований к осужденным. Так, сотрудники оперативного и режимного отделов при осуществлении дисциплинарной практики зачастую не учитывают мнение начальников отрядов как непосредственных организаторов воспитательного процесса, наблюдается увлечение крайними мерами наложения взысканий. Начальник учреждения, его заместители, руководители отделов и служб плохо информированы об истинном положении дел в отрядах.

Подобный подход нарушает одно из основных требований формирования коллектива сотрудников как коллектива воспитательного, именно: нацеленность его на выполнение главной задачи – исправление осужденных.

Взаимодействие, как правило, осуществляется в массовых и индивидуальных формах. К массовым формам относятся: общие собрания сотрудников, на которых решаются проблемы повышения эффективности деятельности колонии; работа в учебно-воспитательных советах, советах воспитателей отрядов; оперативные совещания при начальнике колонии, производственные совещания; педагогические советы в школах; научно-практические семинары и конференции и др. К индивидуальным формам относятся беседы руководителей учреждений с сотрудниками различных отделов и служб, в которых затрагивают-

ся вопросы взаимодействия; беседы сотрудников между собой с целью обмена информацией о поведении и деятельности осужденных; решение вопросов посещаемости и успеваемости осужденных в общеобразовательной школе и ПУ и др.

Указанные формы взаимодействия одинаковы для работников всех подразделений учреждения. В то же время особая роль в этом процессе принадлежит отделу (отделению) воспитательной работы, который по существу является субъектом организации такого взаимодействия.

Успешное решение задач по поддержанию порядка в исправительных учреждениях и укреплению режима содержания осужденных во многом определяется деятельностью оперативного и режимного отделов, сотрудники которых обязаны выступать перед осужденными с докладами по вопросам укрепления режима и дисциплины, разъяснения законодательства, прав и обязанностей осужденных, правил их проведения, а также знакомить их с условиями отбывания наказания, традициями учреждения, особенностями режима и т.д.

Совместно с начальниками отрядов и воспитателями сотрудники оперативно-режимного отдела: проводят цикл лекций и докладов по юридическим вопросам, индивидуальные беседы, принимают участие в выпуске стенгазет и передачах по местному радиовещанию, имеющих целью развитие правового сознания осужденных, воспитание чувств ответственности за совершенные проступки, выработку дисциплинированности, соблюдение требований администрации исправительного учреждения; следят за постоянным обновлением стендов, посвященных правовой пропаганде. Текстовые надписи, фотографии, таблицы и диаграммы на этих стендах рассказывают об основных обязанностях осужденных, о гуманности законов по отношению к твердо вставшим на путь исправления правонарушителям, о законодательных актах в этой области и о тех, кто заслужил помилование, условное или условно-досрочное освобождение; рассказывают о лицах, пришедших с повинной и досрочно погасивших иски, посвящают им выпуски стенных газет, «молнии», световые и радиогазеты, оформляют стенды под рубрикой «На свободу с чистой совестью».

Отдел (отделение) воспитательной работы, взаимодействуя с работниками оперативно-режимного отдела, активно используют воспитательные возможности коллектива осужденных, проявляет постоянную заботу о его сплоченности и авторитете, об обеспечении гласности проводимой работы по укреплению режима и ее результатов. В этих условиях в учреждениях и отрядах широко используются такие формы, как общие собрания осужденных, на которых обсуждаются состояние дисциплины и задачи по ее укреплению, заслушивание их отчетов на заседаниях наблюдательной комиссии, советов воспитателей, аттестационной комиссии, советов пенитенциарного учреждения и отрядов.

Взаимодействие сотрудников отдела (отделения) воспитательной работы, преподавателей общеобразовательных школ и профессионального училища осуществляется по нескольким направлениям:

взаимная информация: преподаватели школ постоянно информируют воспитателей об отношении того или иного учащегося к учебе, о его дисциплине, о способностях, чертах характера, склонностях, достоинствах и недостатках; начальники отрядов регулярно сообщают преподавателям ПУ и учителям школы о производственной деятельности, об особенностях личности осужденного, о его поведении в быту и на производстве, участии в общественной жизни отряда и учреждения;

совместная подготовка и поведение мероприятий в масштабе отряда, класса, школы. Сюда же можно отнести и участие воспитателей осужденных в деятельности педагогических советов школ и ПУ, где они совместно обсуждают меры поощрения и наказания тех или иных учащихся, методы совместного воздействия на них, определяют отношение отдельных лиц к учебе, выявляют особенности их поведения;

проведение совместной индивидуальной работы, совместное изучение личности осужденного-учащегося;

привлечение сотрудников производственной службы к воспитательной работе. В тесном контакте с воспитателями начальники цехов, мастера и другие инженерно-технические работники должны: разъяснять значимость рыночной экономики в современных условиях, обеспечивать участие осужденных в общественно полезном труде, в трудовом соревновании; принимать участие в организации рейдов по качеству выпускаемой продукции, экономии сырья; выпускать радиогазету, посвященную пропаганде передового опыта производства, проведению занятий в школе передового опыта; развивать рационализаторскую работу среди осужденных, создавать в отрядах группы по рационализации и изобретательству, оборудовать стенды по этой тематике и т.д.

Огромную роль в формировании у осужденных правильного отношения к труду играют такие формы, как занятия в школе по изучению основ рыночной экономики, школе передового опыта, лекции, доклады, беседы на производственно-технические и экономические темы. Начальники отрядов и сотрудники производственной службы, раскрывая перед осужденными антиобщественную сущность преступлений, воспитывают у них

нетерпимость к тунеядству, показывают на конкретных примерах необходимость честной трудовой жизни.

Немаловажное значение в исправлении осужденных имеет участие в этом деле общественности. Представители трудовых коллективов и организаций оказывают помощь в проведении конкурсов профессионального мастерства, смотров за экономию и бережливость. Нередко совместно с шефами разрабатываются условия подведения итогов трудового соревнования. Во многих исправительных учреждениях совместно с шефами организуется культурно-массовая работа.

Положительный опыт пенитенциарных учреждений доказывает, что участие шефов, представителей интеллигенции, религиозных конфессий в работе совета воспитателей, организации самовоспитания, в проведении общих собраний осужденных, их выступления с докладами, лекциями, беседами дают положительные результаты в воспитательной работе не только со взрослыми осужденными, но и несовершеннолетними.

Практика убеждает, что взаимодействие отделов и служб в процессе исправления несовершеннолетних осужденных значительно повышает результативность воспитательной работы, способствует сплочению коллективов отделов и служб в единый коллектив подразделения. Таким образом, создается новое качественное состояние – коллектив воспитателей.

Список литературы:

[1] Андреев Н.В. и др. Психологическое обеспечение специальных операций органов внутренних дел по освобождению заложников: Методические рекомендации. - М.: МВД России, учебно-методический центр, 1995.

[2] Анцупов А.Е. Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. - Спб: Питер, 2005.

[3] Буданов А.В. Практические рекомендации по ведению переговоров ступниками в ситуации захвата заложников (по материалам опыта правоохранительных органов США). - М., 1995.

[4] Гришина Н.А. Психология конфликта. — Спб: Питер, 2004.

[5] Дикая Л.Г., Гримак Л.П. Теоретические и экспериментальные проблемы управления психическим состоянием человека. — М., 1983.

[6] Зинин Г.Ю. Судимость как конечная стадия реализации уголовной ответственности С. 2-4 /Уголовно-исполнительная система № 3 – 2013.

[7] Шерайзина Р.М. Духовно-нравственные ценности подростков как педагогический феномен / В сборнике: Теоретико-методологические и прикладные аспекты социальных институтов права, экономики, управления и образования Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Гуманитарно-социальный институт. 2016. С. 240-244.

[8] Шерайзина Р.М. Гендерный аспект духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних девочек/ Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2016. № 10 (173). С. 8-12.

[9] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной службе исполнения наказаний / Антропогогика. 2026. № 1(21). С. 5-19.

[11] Искандаров Р. Р., Фастпвцов Г. А., Вилкова А. В., Дикопольцев Д. Е. / Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.

[12] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации / Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3(286). С. 45-51.

[13] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[14] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особенности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[15] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совершенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.

[16] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2026. № 1(111). С. 169-172.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[18] Вилкова А. В. Духовно-нравственные

ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

[19] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[20] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[21] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

References:

[1] Andreev N.V. et al. Psychological support for special operations of internal affairs bodies to free hostages: Guidelines. - M.: Ministry of Internal Affairs of Russia, educational and methodological center, 1995.

[2] Antsupov A.E. Baklanovsky S.V. Conflict in schemes and comments. -Spb: Peter, 2005.

[3] Budanov A.V. Practical recommendations on the conduct of negotiations by stupniks in a hostage-taking situation (based on the experience of US law enforcement agencies). - M., 1995.

[4] Grishina N.A. Psychology of conflict. - St. Petersburg: Peter, 2004.

[5] Wild LG, Grimak LP Theoretical and experimental problems of human mental state management. - M., 1983.

[6] Zinin G.Yu. Criminal record as the final stage of the realization of criminal responsibility S. 2-4 / Penal system No. 3 - 2013.

[7] Sherayzina R.M. Spiritual and moral values of adolescents as a pedagogical phenomenon / In the collection: Theoretical, methodological and applied aspects of social institutions of law, economics, management and education Materials of the All-Russian scientific conference with international participation. Humanitarian and Social Institute. 2016. S. 240-244.

[8] Sherayzina R.M. Gender aspect of spiritual and moral education of underage girls / Vedomosti of the penal system. 2016. № 10 (173). S. 8-12.

[9] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts / In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[10] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service / Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[11] Iskandarov R.R., Fastpvtsov G.A., Vilkova A.V., Dikopoltsev D.E. / Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[12] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation / Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3(286). S. 45-51.

[13] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology / Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[14] Vilkova A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution / Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[15] Tishchenko Yu. Yu. Vilkova A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement / Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[16] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel / Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111). S. 169-172.

[17] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[18] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment / A.V. Vilkova // In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical

Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[19] Litvishkov V. M. Parties to business communication / A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[20] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[21] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts / In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

