Дата поступления рукописи в редакцию: 04.10.2026 г. DOI: 10.24412/2224-9133-2026-10-276-280
Дата принятия рукописи в печать: 10.11.2026 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, AuthorID: 772928, ORCID: 0000 0003 2233 0230, e-mail: mr.kazberov@mail.ru

КУЛАКОВА Светлана Владимировна,
кандидат педагогических наук, начальник отдела ФКУ НИИ ФСИН России AuthorID: 732147, ORCID: 0000-0001-8688-2021, e-mail: mail@law-books.ru

ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация. *В статье рассмотрены основные составляющие системы исправительного воздействия на осужденных в местах лишения свободы. Целью статьи определяется уточнение организационно-методического сопровождения процесса исправления осужденных в аспекте приоритетности цели их исправления в системе коррекционного, воспитательного, мотивационного и иных направлений работы персонала пенитенциарных учреждений. Определяется, что ключевую роль в исправлении осужденных и профилактике рецидивной преступности играет воспитательный процесс, направленный на коррекцию духовных и нравственных ценностей, формирование законопослушного образа жизни, так как в анамнезе у подавляющего числа осужденных фиксируется низкий уровень образования, отсутствие моральных ориентиров и социально значимых личностных качеств. Результатами исследования стали: определение основных принципов исправления, методов, средств и направлений воздействия и коррекции а также определение основ организации и осуществления данной работы.*

Ключевые слова: *исправление; осужденные; сотрудники; пенитенциарное учреждение; принципы; профилактика рецидива; воспитательная работа.*

Для цитирования: *Казберов П. Н., Кулакова С. В. Профилактика рецидивной преступности средствами и методами воспитательной работы // Право и управление. 2026. № 10. С. 276–280.*

KAZBEROV P.N.,
Leading Researcher, FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Candidate of Psychological Sciences, Moscow, Russian Federation

KULAKOVA Svetlana Vladimirovna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

PREVENTION OF RECIDIVISM THROUGH MEANS AND METHODS OF EDUCATIONAL WORK

Annotation. *This article examines c the main components of the correction ocyal system for convicts in places of detention. The purpose of the article is to clarify the organizational and methodological support for the process of correction of convicts in terms of the priority of the goal of their correction in the system of correctional, educational, motivational and other areas of work of the staff of penitentiary institutions. It is established that the educational process plays a pivotal role in the rehabilitation of convicts and the prevention of recidivism—specifically by addressing spiritual and moral values and fostering a law-abiding lifestyle—given that the vast majority of convicts present with low educational attainment and a lack of moral bearings or socially significant personal qualities. The study resulted in the identification of the fundamental principles*

of rehabilitation, the methods, tools, and approaches for intervention and correction, and the organizational framework for conducting this work.

Key words: *correction; convicts; employees; penitentiary institution; principles; prevention of recidivism; educational work.*

For citation: *Kazberov P. N., Kulakova S. V. Prevention of recidivism through means and methods of educational work. Law and administration. 2026;(10):276–280. (In Russ.).*

Введение. Приоритетность цели исправления в организации исправительного воздействия на осужденных, определяемая обществом и государством для лиц, преступивших закон, остается основой организации деятельности пенитенциарных сотрудников, так как наказание, определенное приговором суда, является не только карой за совершенное преступление, но и имеет своей целью недопущение вышедшими на свободу в дальнейшем противоправных деяний [4].

В связи с этим деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы строится не только на постоянном контроле за организацией отбывания наказания, но и находится в постоянном поиске и внедрении новых эффективных средств исправительного воздействия на личность, создания инновационных методов и условий для реализации исправительного воздействия, ресоциализации, пробации и т.д. осужденных [14].

Современные исследования подтверждают, что воспитательная работа является одним из ключевых элементов пенитенциарной системы, направленным на исправление осужденных и подготовку к жизни в обществе после освобождения, а также на минимизацию рисков рецидивной преступности [11]. Пенитенциарно-правовые основы воспитательной работы с осужденными, включая историческую эволюцию концепций и современные принципы, требуют комплексного анализа и учета в практической деятельности [11].

Целью статьи определяется уточнение организационно-методического сопровождения процесса исправления осужденных в аспекте приоритетности цели их исправления в системе корректционного, воспитательного, мотивационного и иных направлений работы персонала пенитенциарных учреждений на основе проведенного изучения нормативных правовых организационных документов в области пенитенциарной практики, а также теоретических основ теорий исправления личности и групп.

Задачами статьи, соответственно, нами определены:

анализ отчетных, аналитических и научных источников, нормативных правовых, организационно-методических материалов, передового опыта и новаций в области исправительного воздействия;

анализ практики осуществления пенитенциарной деятельности в аспекте применения основных средств исправления осужденных;

определение основных направлений и представление воспитательной работы с осужденными как основы системы принципов, методов и форм исправительного воздействия на личность осужденного.

Методами и методиками работы выступили: анализ практики реализации и функционирования системы исправительного воздействия на осужденных; нормативное правовое и организационно-методическое регулирование процесса исправления, в том числе в аспекте приоритетности цели исправления осужденного; определение основных принципов, методов и методик, применяемых в данной деятельности; анализ и синтез новелл и инновационных направлений, передового отечественного и зарубежного опыта в области исправления личности.

Результаты исследования. Цель исправления осужденного законодателем установлена в части 2 статьи 43 УК РФ, однако понятие «исправление осужденного» дается в статье 110 УИК РФ, где: «Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование их правопослушного поведения» [1]. Согласно части 2 статьи 110 УИК РФ основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие [1, 2]. Следовательно, как мы уже указывали ранее, для достижения цели исправления необходимо комплексно и системно использовать указанные средства в течение всего срока отбывания наказания [3, с. 593].

Многолетнее изучение и мониторинг практики пенитенциарной деятельности в области организации процесса исправления, теоретико-методологических основ его организации показывают, что основными принципами исправительного воздействия на осужденного остаются: законность проводимого воздействия на личность отбывающих наказание; принцип гуманизма проводимой работы; принцип равенства участников; принцип соединения наказания с исправительным воздействием на личность осужденного; принцип раци-

онального применения мер принуждения и поощрения осужденного; принцип поступательности применяемых мер и методов; принцип системности и комплексности применяемых мер, средств и методов воздействия; принцип постоянности; принцип многоаспектности и т.д. [3–5].

Современные исследования психолого-педагогических условий предупреждения делинквентного поведения осужденных в исправительном учреждении показывают, что такими условиями могут стать организация целенаправленного воздействия на уровень агрессивности, нейротизма осужденных, работа по саморегуляции их поведения, повышение уровня сотрудничества между осужденными и сотрудниками уголовно-исполнительной системы [6]. Это подтверждает необходимость интеграции психолого-педагогических методов в систему воспитательной работы с осужденными.

Как мы указывали ранее - воспитательная работа, как одно из основных средств исправления осужденных, имеет сложную структуру и осуществляется в процессе применения всех основных исправительных средств, а также содержит в себе элементы средств исправления .а следовательно, основные ее составляющие также могут быть условно разделены на отдельные направления, формы, средства, методы и т.д., имеющие свои связи и компоненты [3; 5].

Современные исследования подчеркивают, что ключевую роль в исправлении осужденных играет воспитательный процесс, направленный на коррекцию духовных и нравственных ценностей, формирование законопослушного образа жизни [7]. Как правило, осужденные имеют низкий уровень образования, у них отсутствуют моральные ориентиры, социально значимые качества.

Исследования содержательной структуры воспитательной работы с осужденными с низким социальным статусом показывают необходимость расширения диапазона воспитательного воздействия и направленности средств, методов на различные категории осужденных, учитывая классификацию сложности и отрицательного характера характеристик различных групп [8].

Зарубежные исследования подтверждают, что участие в образовательных программах снижает вероятность рецидива, причем наибольший эффект оказывают программы высшего и профессионального образования [9]. Работа и образование в местах лишения свободы часто связаны со снижением рецидива, а поведенческие интервенции, такие как когнитивно-поведенческая терапия или мотивационное интервьюирование, также ассоциируются со снижением рецидивной преступности [9].

В условиях цифровизации современные исследователи отмечают, что образование и информационные технологии становятся важными инструментами ресоциализации осужденных, способствуя их социальной адаптации и реабилитации [10]. Проектно-групповые и индивидуальные подходы, а также типы управления познавательной деятельностью приобретают особую значимость для подготовки осужденных к успешной интеграции в общество [10].

Выводы, заключение. Проведенное исследование показывает, что приоритетность цели исправления осужденного требует от всех его реализаторов профессиональных компетенций в области контроля, воспитания, коррекции, модераторства, ассертивного поведения и т.д. и осуществляется в процессе применения всех основных исправительных средств, а следовательно, также требует постоянного контроля и совершенствования деятельности и профессиональной подготовки и сопровождения персонала пенитенциарных учреждений [3; 12].

Современные научные исследования подтверждают, что воспитательная работа с осужденными сталкивается с рядом проблем: недостаточное финансирование, отсутствие материально-технической базы, нехватка кадров, низкая мотивация осужденных к обучению и воспитанию, недостаточное взаимодействие структур исправительного учреждения [7].

Среди перспектив воспитательной работы с осужденными наиболее значимыми являются: применение инновационных технологий в образовательном процессе, индивидуализация процессов воспитания и обучения с учетом особенностей осужденных; восстановление родственных связей, привлечение родственников и близких людей для проведения совместных мероприятий, социальное партнерство, наставничество (в качестве наставников привлекаются бывшие осужденные, ставшие на путь исправления); разработка эффективных программ воспитания [7].

Грамотно выстроенный воспитательный подход гарантирует уменьшение рецидивов совершаемых преступлений. В постпенитенциарном сопровождении большую роль играет школа, учитель должен обладать высоким профессионализмом, знанием не только педагогики, но и психологии, давать не только знания, но и стать наставником для успешной ресоциализации [7].

Таким образом, приоритетность цели исправления осужденных в организации исправительного воздействия мест лишения свободы требует системного подхода, интеграции педагогических, психологических и организационных методов, а также постоянного совершенствования профессиональной подготовки персонала пенитенциарных учреждений.

Список литературы:

[1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2022) Статья 110. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 15.09.2025).

[2] Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21 июня 2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123461/ (дата обращения: 15.09.2025).

[3] Казберов П.Н. Воспитательная работа как основное средство исправительного воздействия на осужденных: принципы, методы, формы // Образование и право. 2025. № 5. С. 592–595. DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[4] Крайнова Н.А. Исправление осужденного: цель или функция уголовного наказания (к вопросу о сущности и терминологии) // Евразийская адвокатура. 2019. № 2(39). С. 60–64.

[5] Виноградов В.В. Педагогические основы ресоциализации осужденных в пенитенциарной социальной работе. Москва: Центр современных образовательных технологий, 2011. 234 с.

[6] Психолого-педагогические условия предупреждения делинквентного поведения осужденных в исправительном учреждении // MCP Editorum. 2025. С. 582–592.

[7] Харакшинов А.Н., Малаханова В.Г., Шубина А.В. Ресоциализация — основная цель воспитательной работы с осужденными // Академия педагогических проектов Российской Федерации. 2025.

[8] Казберов П.Н. Содержательная структура воспитательной работы с осужденными с низким социальным статусом // Научно-исследовательский институт ФСИН России. 2025.

[9] The Transition from Prison to Community — Do modern rehabilitation programs reduce recidivism and improve social integration // MUSE. 2025.

[10] Георгиева С. Образование и информационные технологии как инструменты ресоциализации осужденных // Instrumentul Bibliometric National. 2025.

[11] Смирнов Л.Б. Пенитенциарно-правовые основы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях // Вестник МГПУ «Юридические науки». 2025. № 4 (60). С. 82–93. DOI 10.24412/2076-9113-2025-460-82-93..

[12] Майстренко Г.А. Воспитательный процесс с осужденными в уголовно-исполнительной системе с учетом общественного фактора // Право и управление. 2023. № 12. С. 277–280.

[13] Давыдова Н.В., Кулакова С.В. Значение религиозно-нравственного воспитания как противодействия криминальной и экстремистской оппозиции в местах лишения свободы // Право и образование. 2019. № 2. С. 111–116.

[14] Баумштейн А.Б. Ресоциализация осужденных как способ снижения уровня рецидивной преступности // Известия Юго-Западного государственного университета. 2026. Т. 16, № 1. С. 116–131. DOI 10.21869/2223-1501-2026-16-1-116-131..

References:

[1] The Criminal Executive Code of the Russian Federation of 08.01.1997 No. 1-FZ (ed. 11.06.2022) Article 110. Basic forms and methods of educational work with convicts to imprisonment // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (date of appeal: 15.09.2025).

[2] Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of June 21, 2005 No. 91 "On approval of the Instruction on the organization of educational work with convicts in educational colonies of the Federal Penitentiary Service" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123461/ (date of appeal: 15.09.2025).

[3] Kazberov P.N. Educational work as the main means of correctional influence on convicts: principles, methods, forms // Education and law. 2025. № 5. S. 592-595. DOI 10.24412/2076-1503-2025-5-592-595..

[4] Krainova N.A. Correction of the convict: the purpose or function of criminal punishment (to the question of the essence and terminology) // Eurasian advocacy. 2019. № 2(39). S. 60-64.

[5] Vinogradov V.V. Pedagogical foundations of resocialization of convicts in penitentiary social work. Moscow: Center for Modern Educational Technologies, 2011. 234 pp.

[6] Psychological and pedagogical conditions for the prevention of delinquent behavior of convicts in a correctional institution // MCP Editorum. 2025. S. 582-592.

[7] Kharakshinov A.N., Malakhanova V.G., Shubina A.V. Resocialization is the main goal of educational work with convicts // Academy of Pedagogical Projects of the Russian Federation. 2025.

[8] Kazberov P.N. Content structure of educational work with convicts with low social status // Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. 2025.

[9] The Transition from Prison to Community — Do modern rehabilitation programs reduce recidivism and improve social integration // MUSE. 2025.

[10] Georgieva S. Education and information

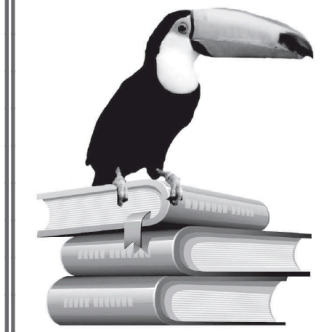
technology as tools for resocialization of convicts // Instrumentul Bibliometric National. 2025.

[11] Smirnov L.B. Penitentiary and legal foundations of educational work with convicts in correctional institutions // Bulletin of the Moscow State Pedagogical University "Legal Sciences." 2025. № 4 (60). S. 82-93. DOI 10.24412/2076-9113-2025-460-82-93..

[12] Maistrenko G.A. Educational process with convicts in the penal system, taking into account the social factor // Law and management. 2023. № 12. S. 277-280.

[13] Davydova N.V., Kulakova S.V. The importance of religious and moral education as a counteraction to criminal and extremist opposition in places of deprivation of liberty // Law and education. 2019. № 2. S. 111-116.

[14] Baumstein A.B. Resocialization of convicts as a way to reduce the level of recidivism // Izvestia Southwestern State University. 2026. VOL. 16, NO. 1. S. 116-131. DOI 10.21869/2223-1501-2026-16-1-116-131..



Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников, учебных и методических пособий, монографий, научных статей.

Профессионально.

В максимально короткие сроки.

Размещаем в РИНЦ, E-Library.